

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	IV ASA
INDIRIZZO	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
ANNO SCOLASTICO	2015-16
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Prof.ssa Beatrice Trovò

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE IV ASA

Libro di testo adottato:

Paolo di Sacco *Passato Futuro 2 Dall'assolutismo alla seconda rivoluzione industriale*, SEI, 2012

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>1) CORRELARE LA CONOSCENZA STORICA GENERALE AGLI SVILUPPI DELLE SCIENZE, DELLE TECNOLOGIE E DELLE TECNICHE NEGLI SPECIFICI CAMPI PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO</p> <p>2) RICONOSCERE GLI ASPETTI GEOGRAFICI, ECOLOGICI, TERRITORIALI DELL'AMBIENTE NATURALE ED ANTROPICO, LE CONNESSIONI CON LE STRUTTURE DEMOGRAFICHE, ECONOMICHE, SOCIALI, E LE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NEL CORSO DEL TEMPO</p>	<p>IL SEICENTO, IL SECOLO DELL'ASSOLUTISMO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'Europa e l'Italia nel Seicento 2. Due modelli politici: Francia ed Inghilterra 3. Le mani degli europei sul mondo 4. La rivoluzione scientifica
<p>1) CORRELARE LA CONOSCENZA STORICA GENERALE AGLI SVILUPPI DELLE SCIENZE, DELLE TECNOLOGIE E DELLE TECNICHE NEGLI SPECIFICI</p>	<p>L'ETA' DELLE RIFORME</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il mondo dell'antico regime 2. I progressi del Settecento 3. L'Illuminismo, un nuovo modo di pensare

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

<p>CAMPI PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO 2) RICONOSCERE GLI ASPETTI GEOGRAFICI, ECOLOGICI, TERRITORIALI DELL'AMBIENTE NATURALE ED ANTROPICO, LE CONNESSIONI CON LE STRUTTURE DEMOGRAFICHE, ECONOMICHE, SOCIALI, E LE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NEL CORSO DEL TEMPO</p>		<p>4. Le riforme in Europa</p> <p>5. L'Italia settecentesca tra vecchio e nuovo</p>
<p>1) CORRELARE LA CONOSCENZA STORICA GENERALE AGLI SVILUPPI DELLE SCIENZE, DELLE TECNOLOGIE E DELLE TECNICHE NEGLI SPECIFICI CAMPI PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO 2) RICONOSCERE GLI ASPETTI GEOGRAFICI, ECOLOGICI, TERRITORIALI DELL'AMBIENTE NATURALE ED ANTROPICO, LE CONNESSIONI CON LE STRUTTURE DEMOGRAFICHE, ECONOMICHE, SOCIALI, E LE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NEL</p>	<p>LE RIVOLUZIONI DEL SETTECENTO</p>	<p>1. La rivoluzione americana</p> <p>2. La rivoluzione industriale in Inghilterra</p> <p>3. Parigi 1789</p> <p>4. Gli sviluppi della Rivoluzione Francese</p> <p>5. L'avventura di Napoleone</p>

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

<p>CORSO DEL TEMPO</p> <p>1) CORRELARE LA CONOSCENZA STORICA GENERALE AGLI SVILUPPI DELLE SCIENZE, DELLE TECNOLOGIE E DELLE TECNICHE NEGLI SPECIFICI CAMPI PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO</p> <p>2) RICONOSCERE GLI ASPETTI GEOGRAFICI, ECOLOGICI, TERRITORIALI DELL'AMBIENTE NATURALE ED ANTROPICO, LE CONNESSIONI CON LE STRUTTURE DEMOGRAFICHE, ECONOMICHE, SOCIALI, E LE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NEL CORSO DEL TEMPO</p>	<p>RISORGIMENTO E NAZIONI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il Congresso di Vienna e la Restaurazione 2. I primi moti liberali e l'indipendenza dell'America latina 3. L'Europa industriale e l'Italia che verrà 4. La "primavera dei popoli": il 1848 5. Il Risorgimento, fino all'unità d'Italia
<p>1) CORRELARE LA CONOSCENZA STORICA GENERALE AGLI SVILUPPI DELLE SCIENZE, DELLE TECNOLOGIE E DELLE TECNICHE NEGLI SPECIFICI CAMPI PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO</p> <p>2) RICONOSCERE GLI ASPETTI GEOGRAFICI, ECOLOGICI, TERRITORIALI DELL'AMBIENTE</p>	<p>GLI STATI UNITI NEL SECONDO OTTOCENTO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La nascita della potenza americana

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

<p>NATURALE ED ANTROPICO, LE CONNESSIONI CON LE STRUTTURE DEMOGRAFICHE, ECONOMICHE, SOCIALI, E LE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NEL CORSO DEL TEMPO</p>		
<p>2) RICONOSCERE GLI ASPETTI GEOGRAFICI, ECOLOGICI, TERRITORIALI DELL'AMBIENTE NATURALE ED ANTROPICO, LE CONNESSIONI CON LE STRUTTURE DEMOGRAFICHE, ECONOMICHE, SOCIALI, E LE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NEL CORSO DEL TEMPO</p>	<p>Concorso “Pietre della memoria”: Pietre della Saccisica</p>	<p>Fotografare, descrivere, valorizzare il proprio territorio e i monumenti ai caduti delle guerre combattute per la nostra libertà</p>

Prof.ssa Trovò Beatrice

Piove di Sacco, 09-06-2016

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.